Mẹ Tiên – Nhà 3 Con Vẫn Vui

Cẩm nang 21 Ngày Con Tự Ngồi Vào Bàn

Tuần 2 — Tự làm (Ngày 8–14)



"Con tự lập, mẹ nhàn tênh, nhà vui mỗi ngày"

Về Tiên

Cao Huyền Tiên — mẹ 3 con (9, 7 và 3 tuổi), đi làm văn phòng. Mọi cách làm trong sách này đều là việc nhà Tiên đã làm thật với các con của mình, trong đó có Suri, bé 7 tuổi của Tiên.

Hỗ trợ: 12:00–13:00, thứ 2 đến thứ 6. Zalo hỗ trợ: 0935 072 444. Truy cập khu học: 30 ngày từ ngày mở video tuần 1.

Bản quyền & lời nhắn

© 2026 Cao Huyền Tiên. Mọi nội dung trong sách này thuộc về tác giả. Mẹ được in ra để dùng trong gia đình mình, và dùng cùng con trong 21 ngày của thử thách.

Tác giả: Cao Huyền Tiên — mẹ của 3 con, chia sẻ kinh nghiệm đồng hành cùng con tự lập từ chính gia đình mình, không phải giáo viên. Những điều kể trong sách là hiện thực của gia đình tác giả; sách không thêm trường hợp khách hàng nào ngoài gia đình mình.

Về minh họa: các hình minh họa trong sách là tranh vẽ, không phải ảnh thật của gia đình, để sách nhẹ nhàng và dễ thương hơn khi mẹ mở ra mỗi tối.

Lưu ý: sách này chia sẻ kinh nghiệm của một mẹ 3 con — không phải giáo án của giáo viên, không hứa điểm số, không chẩn đoán tính cách hay khó khăn của con. Kết quả đo được là xu hướng giảm số lần nhắc và tăng số buổi con tự ngồi vào bàn, theo bảng theo dõi của chính nhà mình.

Hướng dẫn in

- Sách được dàn theo khổ A5 (148 × 210 mm) — mỗi ngày đúng 1 trang A5.
- In ở nhà bằng giấy A4: mở file PDF, chọn In ở mục "Nhiều trang trên 1 tờ" (Pages per sheet / Multiple) chọn **2 trang**, hướng giấy **Ngang (Landscape)**. Mỗi tờ A4 sẽ chứa 2 trang A5 nằm cạnh nhau, đúng kích thước thật.
- In xong, **cắt đôi tờ A4 theo chiều dọc** (đường cắt ở giữa tờ) là được 2 trang A5 rời, kẹp lại theo thứ tự là thành cuốn sách nhỏ để ở bàn học.
- Nếu in ở tiệm: nói "in 2 trang A5 lên 1 tờ A4, in 1 mặt, rồi cắt đôi" — tiệm in làm rất quen.
- Không muốn in cũng không sao: đọc trên điện thoại theo đúng trang, mỗi tối 1 trang của ngày hôm đó.



Mục lục

Bản quyền & lời nhắn 2
Hướng dẫn in 3
Mục lục 4
Tuần 2 — Tự làm 5
Ngày 8 — Thứ 2: Mẹ ngồi cùng 5 phút đầu rồi rời đi theo lời đã hẹn 6
Ngày 9 — Thứ 3: Rút ngắn thời gian ngồi cùng, hẹn quay lại kiểm tra sau 10 phút 7
Ngày 10 — Thứ 4: Con tự tích việc đã bắt đầu / đã làm xong 8
Ngày 11 — Thứ 5: Con tự chọn thứ tự việc + câu nói khi con trì hoãn, khóc, làm sai 9
Ngày 12 — Thứ 6: Kế hoạch B cho ngày mẹ bận/mệt — phiên bản rút gọn 10 phút, giữ nguyên tín hiệu 11
Ngày 13 — Thứ 7: Đi chơi, kết nối cùng gia đình — tuần này để con dẫn dắt 12
Ngày 14 — Chủ nhật: Tổng kết tuần 2 — đo lại số lần nhắc so với tuần 1 + lên kế hoạch tuần 3 13
Tổng kết tuần 2 14
Phụ lục A — Bảng theo dõi tuần 2 15
Phụ lục B — Câu nói sẵn của tuần 2 16

Làm theo ngày, đừng đọc trước sang tuần sau. Mỗi ngày chỉ làm đúng việc của ngày đó.

Tuần 2 — Tự làm

Tuần 2 mẹ lùi dần, có kế hoạch: ngồi cùng ít phút đầu rồi rời đi theo lời đã hẹn, để con tự bắt đầu và tự tích việc đã làm. Mẹ cũng chuẩn bị sẵn câu nói cho lúc con trì hoãn, khóc hay làm sai — để lúc đó không phải nghĩ, và không phải quát. Cuối tuần vẫn giữ nguyên nhịp: thứ 7 đi chơi, chủ nhật tổng kết.

Cuối tuần 2, mẹ sẽ có:

- Mẹ lùi được theo kế hoạch: ngồi cùng ít phút đầu rồi rời đi đúng lời đã hẹn
- Con tự tích được việc đã bắt đầu và việc đã làm xong
- 1 bộ câu nói sẵn cho lúc con trì hoãn, khóc, làm sai
- 1 kế hoạch B 10 phút cho ngày mẹ bận hoặc mệt
- Con số tuần 2 đặt cạnh tuần 1 để thấy thay đổi



Ngày 8 — Thứ 2: Mẹ ngồi cùng 5 phút đầu rồi rời đi theo lời đã hẹn

VIỆC HÔM NAY

Con bắt đầu mà không cần mẹ ngồi cả buổi — mẹ chỉ ở 5 phút đầu.

Tối nay: đọc thẻ khoảng 5 phút · làm cùng con 10–20 phút.

VÌ SAO

- Lùi dần chứ không lùi đột ngột. Hôm nay mẹ vẫn ngồi cùng lúc bắt đầu, nhưng nói trước: "Mẹ ngồi 5 phút rồi mẹ ra ngoài, con làm tiếp nhé."
- Rời đi đúng hẹn quan trọng hơn ngồi lâu. Mẹ hứa 5 phút mà ngồi 15 phút thì mai con không tin lời hẹn nữa.

LÀM THẾ NÀO

1. Đến giờ, tín hiệu như cũ, mẹ ngồi cùng đúng 5 phút đầu (đặt đồng hồ, hết 5 phút thì đứng lên).
2. Mẹ ra chỗ khác trong nhà, vẫn nghe thấy con gọi nếu con cần.
3. Hết giờ, mẹ quay lại xem con làm được đến đâu, khen việc cụ thể.

CHECKLIST HÔM NAY

- [ ] Đến giờ, tín hiệu như cũ, mẹ ngồi cùng đúng 5 phút đầu (đặt...
- [ ] Mẹ ra chỗ khác trong nhà, vẫn nghe thấy con gọi nếu con cần.
- [ ] Hết giờ, mẹ quay lại xem con làm được đến đâu, khen việc cụ...

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Mẹ ngồi với con 5 phút đầu thôi, rồi mẹ ra ngoài. Con làm tiếp, cần thì gọi mẹ."

GHI LẠI TỐI NAY

Số lần nhắc: ___ · Phút mới ngồi: ___ · Phút tự ngồi: ___ · Con có gọi mẹ quay lại không: ___.

Con tự bắt đầu ngồi vào bàn không cần nhắc? Có / Không

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

— *Con đã làm được việc nào hôm nay?*

— *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Nếu hôm nay kẹt: Con níu mẹ ở lại — mẹ ngồi thêm đúng 2 phút rồi rời, ghi "níu ___ phút", mai lùi tiếp.

Ngày 9 — Thứ 3: Rút ngắn thời gian ngồi cùng, hẹn quay lại kiểm tra sau 10 phút

VIỆC HÔM NAY

Mẹ chỉ ngồi lúc mở đầu 2–3 phút, rồi hẹn quay lại sau 10 phút.

Tối nay: đọc thẻ khoảng 5 phút · làm cùng con 10–20 phút.

VÌ SAO

- "Mẹ quay lại sau 10 phút" khác "mẹ đi luôn": con biết mẹ sẽ quay lại, nên yên tâm làm tiếp, mà mẹ vẫn không phải ngồi kè.
- Hẹn quay lại thì phải quay lại đúng 10 phút. Quay lại sớm thì con ỷ lại, quay lại muộn thì con thấy mình bị bỏ.

LÀM THẾ NÀO

1. Mẹ ngồi cùng 2–3 phút đầu, giúp con mở đúng trang, đọc đề 1 lần.
2. Mẹ nói: "Mẹ ra ngoài 10 phút rồi quay lại xem con làm đến đâu." Đặt đồng hồ, quay lại đúng hẹn.
3. Lúc quay lại, mẹ chỉ hỏi: "Con làm đến đâu rồi?" — không kiểm tra từng chữ.

CHECKLIST HÔM NAY

- ☐ Mẹ ngồi cùng 2–3 phút đầu, giúp con mở đúng trang, đọc đề 1...
- ☐ Mẹ nói: "Mẹ ra ngoài 10 phút rồi quay lại xem con làm đến...
- ☐ Lúc quay lại, mẹ chỉ hỏi: "Con làm đến đâu rồi?"

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Mẹ ra ngoài 10 phút rồi quay lại. Con làm đến đâu thì làm đến đó, không cần làm hết."

GHI LẠI TỐI NAY

Số lần nhắc: ___ · Phút mới ngồi: ___ · Phút tự ngồi: ___ · Lúc mẹ quay lại, con đã làm được: ___.

Con tự bắt đầu ngồi vào bàn không cần nhắc? Có / Không

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

— *Con đã làm được việc nào hôm nay?*

— *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Ngày 10 — Thứ 4: Con tự tích việc đã bắt đầu / đã làm xong

VIỆC HÔM NAY

Con có bảng tích của riêng mình — tự ghi, không phải mẹ ghi hộ.

Tối nay: đọc thẻ khoảng 5 phút · làm cùng con 10–20 phút.

Chuẩn bị tối nay: Bảng tích của con (vẽ sẵn 7 ô cho tuần này) + 1 cây bút để trên bàn.

VÌ SAO

- Trẻ 5–8 tuổi chưa đếm được "tiến bộ", nhưng đếm được dấu tích. Mỗi tối con tự tích 2 ô: "đã bắt đầu đúng giờ" và "đã làm xong việc hôm nay".
- Bảng tích để ở bàn học, con tự cầm bút tích. Mẹ không tích hộ, không trừ tích khi con làm sai.

LÀM THẾ NÀO

1. Cùng con làm bảng tích tuần 2 (giấy A4, 5 ô tối thứ 2–thứ 6, mỗi tối 2 dấu tích).
2. Tối nay con tự ngồi vào bàn, tự mở vở, xong việc thì tự ra tích.
3. Mẹ chỉ ghi 3 con số check-in của mẹ, không ghi hộ bảng của con.

CHECKLIST HÔM NAY

- [ ] Cùng con làm bảng tích tuần 2 (giấy A4, 5 ô tối thứ 2–thứ 6...
- [ ] Tối nay con tự ngồi vào bàn, tự mở vở, xong việc thì tự ra...
- [ ] Mẹ chỉ ghi 3 con số check-in của mẹ, không ghi hộ bảng của...

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Bảng này là của con. Tối nay con bắt đầu đúng giờ thì tự tích 1 dấu, làm xong thì tích thêm 1 dấu."

GHI LẠI TỐI NAY

Số lần nhắc: ___ · Phút mới ngồi: ___ · Phút tự ngồi: ___ · Con tự tích được: ___/2 dấu.

Con tự bắt đầu ngồi vào bàn không cần nhắc? Có / Không

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

— *Con đã làm được việc nào hôm nay?*

— *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Nếu hôm nay kẹt: Con quên tích thì mai tích bù, không trừ — bảng tích là để con thấy mình làm được, không phải để chấm.

Ngày 11 — Thứ 5: Con tự chọn thứ tự việc + câu nói khi con trì hoãn, khóc, làm sai

VIỆC HÔM NAY

Con biết chọn việc nào làm trước, và nhà mình có sẵn 1 câu để dùng khi con kẹt cảm xúc.

Tối nay: đọc thẻ khoảng 5 phút · làm cùng con 10–20 phút.

Chuẩn bị tối nay: Đọc trước 3 cách nói trong thẻ này 1 lần — tối nay chỉ cần nhớ cách 1.

VÌ SAO

- Được chọn thứ tự thì con thấy việc học là việc của con, không phải việc mẹ giao. Tối nay có 2 việc thì cho con chọn việc nào trước.
- Trì hoãn, khóc, làm sai là 3 lúc con dễ bỏ nhất. Nhà mình chuẩn bị trước 1 câu cho mỗi lúc, để lúc đó mẹ không phải nghĩ, con cũng biết mẹ sẽ nói gì.

LÀM THẾ NÀO

1. Trước giờ học, mẹ hỏi: "Tối nay có 2 việc, con làm việc nào trước?" Ghi thứ tự con chọn lên bảng tích.
2. Mẹ dùng 3 cách nhà Tiên vẫn dùng (đây là câu chữ thật của nhà Tiên, các mẹ dùng nguyên được): Trì hoãn / chưa làm: mẹ nhắc nhẹ nhàng và nói rõ đang ở lần thứ mấy (tối đa 3 lần). Trước khi to tiếng, mẹ thêm 1 khoảng dừng đếm từ 1 đến 10 để con kịp thực hiện — thường chưa đến 10 là con đã làm rồi. Khóc / kêu đau chỗ nào đó: "Con nhắm mắt lại, đếm chậm từ 1 đến 10 với mẹ." Mở mắt ra, mẹ hỏi "Khoẻ chưa?" — nếu chưa, nhắm mắt đếm chậm thêm 1 vòng nữa. Thường 1 lần, nhiều lắm 2 lần là con nói khoẻ. Nói tiêu cực / nói lời chưa đẹp: đổi câu sang tích cực và nói ra điều mình muốn — ví dụ "Nhanh lên, trễ học bây giờ." "Nhanh lên để đi học đúng giờ nào." Con muốn chuyện tốt thì mở miệng nói lời tốt đẹp.
3. Ghi lại câu nào mẹ đã dùng tối nay, và con phản ứng ra sao.

CHECKLIST HÔM NAY

- ☐ Trước giờ học, mẹ hỏi: "Tối nay có 2 việc, con làm việc nào...
- ☐ Mẹ dùng 3 cách nhà Tiên vẫn dùng (đây là câu chữ thật của nhà...
- ☐ Ghi lại câu nào mẹ đã dùng tối nay, và con phản ứng ra sao.

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Xem 3 cách trên — đây là đúng cách nhà Tiên vẫn làm ở nhà."

GHI LẠI TỐI NAY

Số lần nhắc: ___ · Phút mới ngồi: ___ · Phút tự ngồi: ___ · Câu mẹ đã dùng: ___ · Con phản ứng: ___.

Con tự bắt đầu ngồi vào bàn không cần nhắc? Có / Không

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

- *Con đã làm được việc nào hôm nay?*
- *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Ngày 12 — Thứ 6: Kế hoạch B cho ngày mẹ bận/mệt — phiên bản rút gọn 10 phút, giữ nguyên tín hiệu

VIỆC HÔM NAY

Ngày mẹ bận vẫn giữ được nhịp, chỉ ngắn lại — không bỏ hẳn.

Tối nay: đọc thẻ khoảng 5 phút · làm cùng con 10–20 phút.

VÌ SAO

- Nhịp 21 ngày gãy thường không phải vì con lười, mà vì 1 tối mẹ bận, bỏ luôn, rồi hôm sau khó bắt lại. Kế hoạch B sinh ra cho đúng tối đó.
- Kế hoạch B chỉ có 3 bước: giữ đúng tín hiệu như cũ — con làm đúng 1 việc nhỏ nhất — tích 1 dấu rồi dừng. Giữ tín hiệu và giờ giấc, bỏ phần còn lại.

LÀM THẾ NÀO

1. Mẹ nói trước với con: "Tối nay mẹ mệt, nhà mình làm bản ngắn 10 phút thôi."
2. Bước 1 của kế hoạch B: báo trước bằng đúng tín hiệu như mọi tối — đến giờ là bắt đầu.
3. Bước 2: con chỉ làm đúng 1 việc nhỏ nhất của tối nay.
4. Bước 3: làm xong việc đó thì tích 1 dấu và dừng — hết 10 phút, không ráng thêm.
5. Ghi check-in như thường — bản ngắn vẫn tính là 1 buổi.

CHECKLIST HÔM NAY

- ☐ Mẹ nói trước với con: "Tối nay mẹ mệt, nhà mình làm bản ngắn...
- ☐ Bước 1 của kế hoạch B: báo trước bằng đúng tín hiệu như mọi...
- ☐ Bước 2: con chỉ làm đúng 1 việc nhỏ nhất của tối nay.

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Tối nay mẹ mệt, mình làm bản ngắn 10 phút thôi. Mẹ đã báo trước rồi, đến giờ là bắt đầu, làm xong 1 việc là xong."

GHI LẠI TỐI NAY

Số lần nhắc: ___ · Phút mới ngồi: ___ · Phút tự ngồi: ___ · Có dùng kế hoạch B không: ___.

Con tự bắt đầu ngồi vào bàn không cần nhắc? Có / Không

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

— *Con đã làm được việc nào hôm nay?*

— *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Nếu hôm nay kẹt: Mẹ quá mệt, không làm được cả bản ngắn — thì bỏ 1 tối, ghi "nghỉ 1 tối", mai làm tiếp thẻ của mai. Bỏ 1 tối không gãy nhịp, bỏ 3 tối liên tiếp mới gãy.

Ngày 13 — Thứ 7: Đi chơi, kết nối cùng gia đình — tuần này để con dẫn dắt

VIỆC HÔM NAY

Con dẫn dắt hoạt động thứ 7 — con chọn, con sắp xếp, cả nhà làm theo.

Hôm nay không học — chỉ cần 1 buổi đi chơi cùng nhau.

VÌ SAO

- Tuần trước mẹ chọn chỗ đi chơi. Tuần này con chọn và con "dẫn": con nói đi đâu, mang gì, chơi gì trước. Được dẫn thì con thấy mình có tiếng nói trong nhà — mà có tiếng nói thì giờ học con cũng hợp tác hơn.

LÀM THẾ NÀO

1. Để con chọn hoạt động và chuẩn bị 1–2 món đồ cần mang.
2. Cả nhà làm theo kế hoạch của con (trong khả năng). Tối không học, không check-in học.

CHECKLIST HÔM NAY

- [ ] Để con chọn hoạt động và chuẩn bị 1–2 món đồ cần mang.
- [ ] Cả nhà làm theo kế hoạch của con (trong khả năng)

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Thứ 7 này con làm trưởng nhóm đi chơi nhé. Con chọn đi đâu, cả nhà đi theo con."

GHI LẠI TỐI NAY

Hôm nay con chọn: ___ · Cả nhà đã: ___.

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

— *Con đã làm được việc nào hôm nay?*

— *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Ngày 14 — Chủ nhật: Tổng kết tuần 2 — đo lại số lần nhắc so với tuần 1 + lên kế hoạch tuần 3

VIỆC HÔM NAY

Thấy bằng số là số lần nhắc đã giảm, và chọn 1 việc giữ sang tuần 3.

Tối nay: tổng kết và ghi lại khoảng 10–15 phút.

VÌ SAO

- So 2 con số: số lần nhắc trung bình tuần 2 với tuần 1, và phút tự ngồi dài nhất tuần 2 với tuần 1. Chỉ cần 1 trong 2 tốt lên là tuần 2 đã có tiến bộ.
- Tuần 3 là tuần giữ nhịp khi lịch xáo trộn, nên tổng kết tuần 2 phải chốt được: việc nào con đã tự làm được rồi (giữ nguyên, không can thiệp thêm), việc nào còn cần mẹ (giữ hỗ trợ).

LÀM THẾ NÀO

1. Mẹ so 2 tuần, ghi ra giấy. Cho con xem bảng tích của con: con được bao nhiêu dấu 2 tuần qua.
2. Hỏi con: "Tuần sau con muốn tự làm thêm việc nào?" (ví dụ: tự mở vở, tự tích, tự chọn thứ tự.)
3. Chốt 1 việc con tự làm thêm ở tuần 3, và nhắc lại kế hoạch B cho tuần sau.

CHECKLIST HÔM NAY

- ☐ Mẹ so 2 tuần, ghi ra giấy
- ☐ Hỏi con: "Tuần sau con muốn tự làm thêm việc nào?" (ví dụ: tự…
- ☐ Chốt 1 việc con tự làm thêm ở tuần 3, và nhắc lại kế hoạch B…

CÂU NÓI SẴN HÔM NAY

"Tuần 1 mẹ nhắc trung bình ___ lần, tuần 2 còn ___ lần. Tuần sau con muốn tự làm thêm việc nào?"

GHI LẠI TỐI NAY

Nhắc trung bình: ___ lần/tối (tuần 1: ___) · Tự ngồi lâu nhất: ___ phút (tuần 1: ___) · Việc con tự làm thêm tuần 3: ___.

Con tự bắt đầu ngồi vào bàn không cần nhắc? Có / Không

Cuối ngày, mẹ tự kiểm tra 3 câu:

— *Hôm nay mình đã dùng tín hiệu và câu nói đã chuẩn bị, thay vì nhắc dài chưa?*

— *Con đã làm được việc nào hôm nay?*

— *Ngày mai mình giữ nguyên, hay sửa 1 điểm nhỏ nào?*

Tổng kết tuần 2

Nhìn lại các dòng “Ghi lại tối nay” của tuần này: số lần nhắc trung bình, phút mới ngồi, phút tự ngồi dài nhất — rồi chốt 1 điều giữ sang tuần sau và 1 điều cần sửa. Tổng kết không phải chấm điểm con; chỉ là xem nhà mình đang ở đâu, bằng số thật.

Phụ lục A — Bảng theo dõi tuần 2

1 lần nhắc = 1 lần mẹ gọi con ngồi vào bàn hoặc quay lại bàn, không tính theo từng câu nói. Trong cùng 1 lần gọi, mẹ nói mấy câu vẫn tính là 1 lần.

Ghi ngay sau buổi học mỗi tối — chỉ mất khoảng 1 phút. Thứ 7 đi chơi thì ghi hoạt động của cả nhà thay cho số học.

Ngày	Nhắc	Mới ngồi	Tự ngồi	Tự bắt đầu?	Kẹt ở đâu
8 · Thứ 2				Có / Không	
9 · Thứ 3				Có / Không	
10 · Thứ 4				Có / Không	
11 · Thứ 5				Có / Không	
12 · Thứ 6				Có / Không	
13 · Thứ 7				Có / Không	
14 · Chủ nhật				Có / Không	

Phụ lục B — Câu nói sẵn của tuần 2

Các câu của tuần này, gom lại 1 chỗ để mẹ tra nhanh. Bộ thẻ đầy đủ tra theo tình huống nằm ở tài liệu "Bộ thẻ câu nói thay cho quát mắng".

Ngày 8 — Mẹ ngồi cùng 5 phút đầu rồi rời đi theo lời đã hẹn

"Mẹ ngồi với con 5 phút đầu thôi, rồi mẹ ra ngoài. Con làm tiếp, cần thì gọi mẹ."

Ngày 9 — Rút ngắn thời gian ngồi cùng, hẹn quay lại kiểm tra sau 10 phút

"Mẹ ra ngoài 10 phút rồi quay lại. Con làm đến đâu thì làm đến đó, không cần làm hết."

Ngày 10 — Con tự tích việc đã bắt đầu / đã làm xong

"Bảng này là của con. Tối nay con bắt đầu đúng giờ thì tự tích 1 dấu, làm xong thì tích thêm 1 dấu."

Ngày 11 — Con tự chọn thứ tự việc + câu nói khi con trì hoãn, khóc, làm sai

"Xem 3 cách trên — đây là đúng cách nhà Tiên vẫn làm ở nhà."

Ngày 12 — Kế hoạch B cho ngày mẹ bận/mệt — phiên bản rút gọn 10 phút, giữ nguyên tín hiệu

"Tối nay mẹ mệt, mình làm bản ngắn 10 phút thôi. Mẹ đã báo trước rồi, đến giờ là bắt đầu, làm xong 1 việc là xong."

Ngày 13 — Đi chơi, kết nối cùng gia đình — tuần này để con dẫn dắt

"Thứ 7 này con làm trưởng nhóm đi chơi nhé. Con chọn đi đâu, cả nhà đi theo con."

Ngày 14 — Tổng kết tuần 2 — đo lại số lần nhắc so với tuần 1 + lên kế hoạch tuần 3

"Tuần 1 mẹ nhắc trung bình ___ lần, tuần 2 còn ___ lần. Tuần sau con muốn tự làm thêm việc nào?"